Независимая оценка качества подготовки обучающихся в Республике Карелия

ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

2016 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 34 «Радуга»

**Общий свод количественных результатов**

**по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | | | Максимально возможное значение  показателей в баллах/% | | | Фактическое значение в баллах | | | % к максимально возможному |
| **А. Экспертная оценка на основе исследования общедоступной информации** | | | | | | | | | | |
| **Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целевые характеристики образовательной программы, их влияние на ее осуществление, результаты образовательных достижений | | | 9,0 | | | 7,8 | | | 87% |
| 1.2 | Содержание образовательной программы, его влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся | | | 12,0 | | | 10,4 | | | 87% |
| 1.3 | Управление образовательной программой, его влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся | | | 9,0 | | | 8,6 | | | 96% |
| **Всего среднее значение по критерию в баллах:** | | | | **10,0** | | | **8,9** | | | **89%** |
| **Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: физическое развитие | | | 15,0 | | | 13,0 | | 83% | |
| 2.2 | Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: художественно-эстетическое развитие | | | 15,0 | | | 14,5 | | 97% | |
| 2.3 | Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: социально-коммуникативное развитие | | | 15,0 | | | 14,0 | | 93% | |
| 2.4 | Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: познавательное развитие | | | 15,0 | | | 14,0 | | 93% | |
| 2.5 | Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: речевое развитие | | | 15,0 | | | 14,0 | | 93% | |
| **Всего среднее значение по критерию в баллах:** | | | | **15,0** | | | **13,8** | | **92%** | |
| **Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное кадровое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,6 | | | 87% | |
| 3.2 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное материально-техническое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,4 | | | 80% | |
| 3.3 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,6 | | | 87% | |
| 3.4 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное библиотечное обеспечение программы | | | 3,0 | | 3,0 | | | 100% | |
| 3.5 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное психолого-педагогическое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,5 | | | 83% | |
| 3.6 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное информационно-коммуникационное обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,5 | | | 83% | |
| 3.7 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное научно-методическое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,6 | | | 80% | |
| 3.8 | Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное финансовое обеспечение программы | | | 3,0 | | 2,4 | | | 80% | |
|  | **Всего среднее значение по критерию в баллах:** | | | **3,0** | | **2,6** | | | **87%** | |
|  | **Критерий IV. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к психолого-педагогическому сопровождению** | | |  | |  | | |  | |
| 4.1 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживаемый уважением взрослых к человеческому достоинству детей, формированию и поддержки их положительной самооценки, проявлению уверенности в собственных возможностях и способностях | | | 3,0 | | 2,5 | | | 83% | |
| 4.2 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживаемый формами и методами работы с детьми, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям | | | 3,0 | | 2,5 | | | 83% | |
| 4.3 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживаемый построением образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | | | 3,0 | | 2,4 | | | 80% | |
| 4.4 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживающий положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности | | | 3,0 | | 2,4 | | | 87% | |
| 4.5 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживающий инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности | | | 3,0 | | 2,6 | | | 86% | |
| 4.6 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживающий возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | | | 3,0 | | 2,6 | | | 87% | |
| 4.7 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживающий защиту детей от всех форм физического и психического насилия – развитие культуры сотворчества и формирование социальных компетенций гармоничного сотрудничества | | | 3,0 | | 2,3 | | | 77% | |
| 4.8 | Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения воспитанниками образовательной программы, поддерживающий родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность | | | 3,0 | | 2,6 | | | 87% | |
|  | **Всего среднее значение по критерию в баллах:** | | | **3,0** | | **2,5** | | | **83%** | |
| **Б. Экспертная оценка качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций,** дополняющих экспертную оценку по критерию II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций*(по итогам оценки портфолио)* | | | | | | | | | | |
| № п/п | Показатели | | | Максимально возможное значение  показателей в баллах | | Фактическое значение в баллах | | | % к максимально возможному | |
| 3. | **Портфолио индивидуальных достижений обучающихся** | | |  | |  | | |  | |
| 3.1. | Потенциал физического развития | | | 6,0 | | 4,8 | | | 80% | |
| 3.2. | Потенциал художественно-эстетического развития | | | 6,0 | | 6,0 | | | 100% | |
| 3.3. | Потенциал социально-коммуникативного развития | | | 6,0 | | 5,8 | | | 97% | |
| 3.4. | Потенциал познавательного развития | | | 6,0 | | 6,0 | | | 100% | |
| 3.5. | Потенциал речевого развития | | | 6,0 | | 6,0 | | | 100% | |
|  | **Итого среднее значение по показателю в баллах:** | | | **6,0** | | **5,7** | | | **95%** | |
| **В. Оценка получателей услуг и работников организаций качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций,** дополняющих экспертную оценку по критерию II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций **(***по итогам анкетного опроса родителей ( законных представителей ) и работников организаций)* | | | | | | | | | | |
| 5. | **Показатель** | Максимально возможное значение  показателей в баллах | Получатель услуги  среднее значение в баллах | | Работники  среднее значение в баллах | | | % к максимально возможному  получатели/работник | | |
|  | **Образовательные достижения обучающихся по целевым ориентирам** | **10,0** | 9,4 | | 9,7 | | | **94%/97%** | | |
| 5.1. | Потенциал физического развития | 10,0 | 9,4 | | 9,8 | | | 94%/98% | | |
| 5.2. | Потенциал художественно-эстетического развития | 10,0 | 9,3 | | 9,8 | | | 93%/98% | | |
| 5.3. | Потенциал социально-коммуникативного развития | 10,0 | 9,3 | | 9,6 | | | 93%/96% | | |
| 5.4. | Потенциал познавательного развития | 10,0 | 9,7 | | 9,7 | | | 92%/97% | | |
| 5.5. | Потенциал речевого развития | 10,0 | 9,3 | | 9,6 | | | 93%/96% | | |
| **Итого среднее значение по показателю в баллах/процентах:** | | **10,0** | 9,6/96,0% | | | | | | | |
| 6. | **Вклад родителей (законных представителей) и работников организации в образовательные достижения обучающихся** | **10,0** | 9,4 | | 9,7 | | | **96%/97%** | | |
| 6.1. | Потенциал физического развития | 10,0 | 9,4 | | 9,8 | | | 94%/98% | | |
| 6.2. | Потенциал художественно-эстетического развития | 10,0 | 9,5 | | 9,8 | | | 95%/98% | | |
| 6.3. | Потенциал социально-коммуникативного развития | 10,0 | 9,3 | | 9,7 | | | 93%/97% | | |
| 6.4. | Потенциал познавательного развития | 10,0 | 9,3 | | 9,8 | | | 93%/98% | | |
| 6.5. | Потенциал речевого развития | 10,0 | 9,3 | | 9,6 | | | 93%/96% | | |
| **Итого среднее значение по показателю в баллах:** | | **10,0** | **9,6/96 %** | | | | | | | |

**Общий свод итогов независимой оценки качества подготовки обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Максимально возможное значение в баллах | Фактические результаты | % к максимально возможному |
| 1. | Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой *(по итогам экспертной оценки по общедоступной информации)* | **10,0** | **8,9** | **89%** |
| 2. | Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций, в том числе: | **41,0** | **38,6** | **95%** |
| 2.1. | Условия, процессы, результаты подготовки в соответствии с целевыми ориентирами *(по итогам исследования общедоступной информации)* | 15,0 | 13,8 | 92% |
| 2.2. | Портфолио индивидуальных достижений обучающихся *(по итогам экспертной оценки портфолио)* | 6,0 | 5,7 | 95% |
| 2.3. | Образовательные достижения обучающихся по целевым ориентирам *(по итогам анкетного опроса)* | 10,0 | 9,4 | 94% |
| 2.4. | Вклад родителей (законных представителей) и работников организации в образовательные достижения обучающихся *(по итогам анкетного опроса)* | 10,0 | 9,8 | 98% |
| 3. | Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде *(по итогам исследования общедоступной информации)* | **3,0** | **2,6** | **87%** |
| 4. | Критерий IV. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к психолого-педагогическому сопровождению *(по итогам исследования общедоступной информации)* | **3,0** | **2,5** | **83%** |
| **ИТОГО** | | **57,0** | **52,6** | **92,3%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подписи:**  **Эксперт-консультант:** | clip_image002 | Е.А.Антошко |
| **Независимые эксперты качества:** |  | Г.П.Гольд |
|  |  | О.И. Тютева |

Дата: 17.01.2017 г.