**Развитие внимания в дошкольном возрасте**

Зачастую взрослые жалуются на «невнимательность», «неусидчивость» при выполнении дошкольниками какого-то задания. Ребенок не может сосредоточиться на чем-то одном, его постоянно отвлекают «интересные дела».

В таких случаях родители нередко теряют всякое терпение: «Не отвлекайся; смотри внимательно; сколько раз можно повторять одно и то же». Ребенок начинает плакать или отказывается от выполнения поручения или задания, интерес к делу постепенно угасает.

**Внимание** – сосредоточенность человека в определенный конкретный момент времени на определенном объекте или состоянии. У ребенка внимание проявляется как интерес, сосредоточенность в ситуации «здесь и сейчас» на том, чем он занят в данный момент времени (на игре, рисовании, чтении книги).

У детей раннего возраста внимание характеризуется непроизвольностью. Многое зависит от привлекательности предмета, действия с ним. Малыши ещё плохо переключают своё внимание; легко отвлекаются.

К четырем годам процесс развития внимания ускоряется посредством активного освоения ребенком речи.

В старшем дошкольном возрасте значительно возрастает концентрация внимания, а также его объем и устойчивость. Наблюдаются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов.

**Памятка для родителей**

* Реже говорите ребенку: «Не отвлекайся; смотри внимательно». Не спешите возмущаться.
* Помните, дошкольник быстро утомляется. Чаще переключайте его внимание на различные виды деятельности.
* На улице, в лесу, в парке, на прогулке привлекайте внимание ребенка к природным изменениям (обращайте внимание на изменения, произошедшие с растительным миром в разные времена года).
* Поощряйте, хвалите ребенка за волевое усилие сконцентрироваться на объекте: «Ты очень внимательно рассматриваешь картину», «Ты сегодня был очень внимательным» и т.п.
* Предлагайте дошкольнику воображаемый ролевой образ из сказок, мультфильмов. («Ты будешь добрым внимательным волшебником, который всегда сам внимателен и помогает другим становится такими же»).
* Играйте с ребенком в игры на развитие внимания.

**«Кто больше вспомнит?»**

После того как взрослый и ребенок сделали покупки в магазине, уже дома, перед тем как вынуть их из пакета, они могут поиграть: кто больше вспомнит и назовет купленных предметов или продуктов, лежащих в пакете.

**«Заметить всё»**

Положить в ряд 5-8 различных предметов и прикрыть их. Приоткрыв их секунд на 20, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.
Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 10, спросить у ребенка, в какой последовательности они лежали.
Поменяв местами два каких-либо предмета, показать снова все предметы. Предложить ребенку уловить, какие предметы переложены.

**«Кто первый заметит?»**

Условие игры: увидеть то, чего другой не заметил. Так взрослый учит ребенка всматриваться в окружающее, быть внимательным.