

Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательнo-речевому развитию детей № 34 «Радуга»  
(МДОУ «Детский сад № 34»)

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием (Конференцией)  
работников учреждения  
(протокол от 17.04.2026 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.заведующего МДОУ «Детский сад  
№34»



### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательнo-речевому развитию детей № 34 «Радуга»  
(МДОУ «Детский сад № 34»)

за 2025 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии**

**Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 34 «Радуга»

**Сокращенное наименование:** МДОУ «Детский сад № 34».

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Адрес:** Корпус ул. Железнодорожная д.9, 185000 г.Петрозаводск

Корпус ул.Кондопожская д.9: 185000, г. Петрозаводск

**Телефон/Факс:** (8142) 70-67-61; 70-16-45, 70-16-51

**Руководитель:** И.о.заведующего Буяк О.В.

**Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа

**E-mail:** raduga-34-9@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://raduga34new.dev.mediaweb.ru/>

**Дата создания:** Корпус ул. Железнодорожная д.9: 185000 г. Петрозаводск 1967 год

Корпус ул. Кондопожская д.9: 185000, г. Петрозаводск 2012 год

Количество воспитанников — 253

Обучение ведется на русском языке

**Место регистрации Устава:** Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:** от 06.12.2012 г. Серия 10 № 001274309

**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:** от 06.07.1998 г. серия 10 № 001230753

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 19.11.2015 г. № 2713

**ОКВЭД-2001:** 85.11 (Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию))

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №34» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №34» :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

ПН: 7.30 – 18.00

ВТ: 7.30 – 18.00

СР: 7.30 – 18.00

ЧТ: 7.30 – 18.00

ПТ: 7.30 – 18.00

СБ: выходной

ВС: выходной

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 31.12.2025г. посещал 441 ребёнок.

Обучающихся в возрасте от 1 до 3 лет 108 человек, от 3-х -7 лет -333 человека.

В учреждении функционировало 20 групп общеразвивающей направленности, из них:

1) корпус ул. Железнодорожная д.9:

- 3 группы раннего возраста (1-3 года);

-2 младшие группы (3-4 года);

-1 группа средняя (4-5 лет);

-2 группы старшие (5-6 лет);

-2 группы подготовительные к школе.

2) корпус ул. Кондопожская д.9:

-2 группы раннего возраста (1-3 года) ;

-2 младшие группы (3-4 года);

-1 средняя группа (4-5 лет);

-1 старшая группа (5-6 лет);

-2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

-2 разновозрастные группы (3-7 лет).

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание образовательной программы представлено образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в учреждении усилен контроль за занятиями по физической культуре. Инструктор по физической культуре организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья детей. МДОУ «Детский сад №34» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с детьми физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках воспитательной работы ДОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал педагогического руководства в воспитании детей, поддерживает активное участие детских сообществ в жизни ДОУ;

3) использует в воспитании детей возможности занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм работы с детьми;

4) организует для детей экскурсии, экспедиции, походы, тематические прогулки, мероприятия на социальные темы и реализует их воспитательный потенциал;

5) организует профориентационную работу с дошкольниками;

6) развивает предметно-пространственную эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В МДОУ «Детский сад №34» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению в форме кружковой деятельности :

- «Арт-терапия» – 17 человек;
- «Ауринко»-16 человек;
- «Читалочка»- 19 человек;
- «Детский дизайн» -23 человека;
- «Игралочка»-31 человек;
- «Соцветие»-53 человека;
- «Танцевальная ритмика»-34 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в МДОУ «Детский сад №34» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

В детском саду в рамках плана работы по патриотическому воспитанию реализовывались долгосрочные проекты, проводились тематические мероприятия, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Спортивные развлечения «Русский солдат не знает преград» февраль 2025
- Интерактивный проект в средних группах «Супергерои Древней Руси»
- Проект «Герои находят своих героев» ко Дню Победы
- Научно-практическая конференция «Петрозаводск-город воинской славы»
- Выставка «Петрозаводск-город воинской славы»
- Вокальный фестиваль «Сколько лет прошло с той весны»
- Литературная гостиная «Широка страна моя родная»
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Мамы-защитники Отечества» ко Дню матери
- Бессмертный полк на территории ДОУ
- Посещение галереи героев, изготовление праздничных листовок ко Дню Победы

## **II. Оценка системы управления учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №34». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель. Также в учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание (Конференция) работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет учреждения (в целях учета мнения родителей воспитанников).

Трудовые отношения с работниками МДОУ оформлены с применением эффективного контракта, что позволяет оценивать эффективность деятельности работников по установленной системе показателей эффективности деятельности работников в Учреждении.

В 2025 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2025 году была продолжена работа в дистанционном формате с педагогическими работниками учреждения через созданный аккаунт в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club37458861>. Созданная группа стала удобным способом оповещения педагогов, сбора данных для их дальнейшей обработки и анализа, проведения дистанционной методической работы с педагогами.

По итогам 2025 года система управления МДОУ «Детский сад №34» оценивается как эффективная и продуктивная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП МДОУ «Детский сад №34», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В федеральном стандарте (п. 3.2.3) четко прописано, что при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Поэтому педагогическая диагностика предполагает ведение карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития.

Внутренняя система оценки качества образовательной услуги в Учреждении осуществляется 2 раза в год (октябрь и апрель) в форме педагогического мониторинга уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №34».

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 106 человек (4 подготовительные группы). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учреждение предоставляет психолого-педагогическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с детьми по результатам психолого-педагогической диагностики, которая проводится в сентябре месяце. Работа проводится в отдельном оснащённом необходимыми материалами и оборудованием кабинете.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать, как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста, их родителями, педагогами детского сада. Но позиция ребенка определяет доминирующие акценты в работе кабинета и его обеспечения.

Организационное обеспечение кабинета предполагает его комфортное оборудование, в том числе и техническими средствами и методическими материалами. Технические средства: телевизор, интерактивная песочница, LED-панно "Звёздное небо". Среда кабинета психолога оснащена оборудованием для стимуляции систем восприятия ребенка: сухой бассейн с разноцветными шариками, звуковое оборудование, сухой дождь, декоративный световой модуль "Грозовая туча", интерактивная панель "Цветовой экран" с сенсорными датчиками, различные массажные поверхности, мягкие пазлы, модульный конструктор, бескаркасный диван.

Занятия в кабинете проходят в игровой форме, с чередованием активной стимуляции восприятия и психологического расслабления, получая тем самым мощный импульс для развития интеллекта. Оборудование кабинета создает комфортную обстановку и вызывает положительные эмоциональные реакции у ребенка.

Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов. С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно адаптированным образовательным программам.

Также, индивидуальная работа с воспитанниками, проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

*Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности*

- Информатизация образования позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первоочередной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в

перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для организации образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

- Необходимо продолжать работу по организации вариативной предметно-развивающей среды инициирующей деятельность и активность ребенка с учетом требований ФГОС ДО.

- Одним из важных направлений повышения качества образования является повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Наряду с привычным курсовым обучением проходить разнообразные дополнительные формы обучения и переподготовки: семинары, мастер-классы на базе других ДОУ, дистанционное обучение.

- Дополнительным импульсом повышения качества дошкольного образования несомненно является устойчивое социальное взаимодействие МДОУ с культурными и социальными организациями. Поэтому необходимо в 2026 году установить прочные связи с социумом и расширить сеть социального и культурного партнерства

- Для реализации принципа учета потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений (ребенок, педагог, родители) необходимо осуществлять дополнительные платные образовательные услуги в МДОУ в 2025 году.

## **2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе эффективного воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №34» лежит взаимодействие основных участников образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники МДОУ активно участвуют в творческих мероприятиях различных уровней: конкурсах, соревнованиях и др. локального, муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

С целью недопущения распространения инфекций, администрация ДОУ соблюдает в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников – бесконтактная термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Обеззараживание воздуха и поверхностей бактерицидными облучателями в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение занятий в помещениях группы или на открытом воздухе изолированно от других групп;

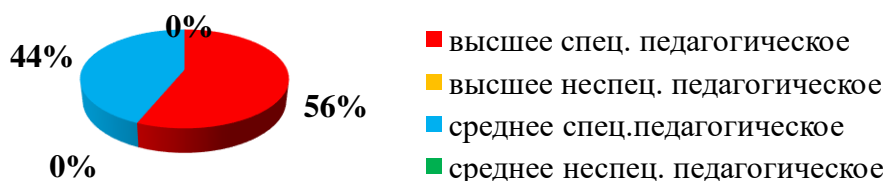
### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

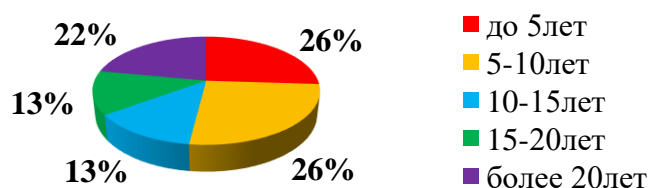
Количество сотрудников 105 человек, из них педагогических работников - 46 человек.

- старший воспитатель-3 человека
- музыкальный руководитель-3 педагога
- инструктор по физической культуре-2 педагога
- педагог – психолог-2 педагога

Уровень образования педагогов



## Стаж педагогической работы



### Уровень квалификации педагогов:

- 20 педагогов с высшей квалификационной категорией (бессрочно)
- 2 педагога с первой квалификационной категорией,
- 9 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- доаттестационный период- 15 человек.

Развитие профессионального потенциала педагогических работников в 2025 году предусматривало:

- Создание комфортных условий для воспитательно-образовательной деятельности, улучшение условий труда педагогов.
- Повышение профессионализма педагогических работников МДОУ в рамках основных задач деятельности МДОУ «Детский сад №34» в 2025 учебном году за счет вариативности форм и содержания методической работы.
- Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования педагогических работников и самообразования, развитие профессиональных сообществ.
- Формирование позитивного образа педагога дошкольного образования. Создание условий для закрепления педагогических кадров в МДОУ.

По итогам 2025 года, учреждение полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным данным стандартом.

В 2025 года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (бессрочно) воспитатели:

- Багаева С.С.
- Елисеева С.В.
- Лобода А.А.
- Полянская Т.А.
- Саволайнен Н.В.

### Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли педагоги:

-Елисеева С.В. «Системный подход к формированию, сохранению и преумножению ценностей семьи», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Малеева И.М. «Школа наставничества», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Титова Наталья Александровна «Реализация деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Лилло Елена Александровна «Системный подход к формированию, сохранению и преумножению ценностей семьи», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Агеева Ирина Эммануиловна «Школа наставничества», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Лобода А.А. «Школа наставничества», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Сизенкова С.А. «Современный педагог дошкольного образования: профессиональное развитие в условиях реализации ФГОС» Благотворительный фонд развития дошкольного образования «Университет детства»

-Федорец А.Ю. «Реализация деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Багаева С.С. «Реализация деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника», Карельский институт развития образования

-Исакова Л.А. «Реализация деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

-Корецкая К.А. «Реализация деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

В течение 2025 года МДОУ «Детский сад №34» имел статус Базовой площадки муниципальной системы образования по теме: «Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения». Участниками программы были МДОУ: №1, №8, №30, №34; №45; №63; №74; №98; №108; №111; №112; №120; № 127 . а также и дошкольные учреждения РК: детский сад №4 г.Кеми, Центр развития ребенка -детский сад «Родничок» г.Беломорск, детский сад №19 «Солнышко» п. Деревянка.

Педагоги участвовали в организационно-педагогической деятельности:

- Федорова В.В. представляла опыт работы в рамках работы Республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (30.09.2025г.)

Детский сад (корпус ул.Кондопожская д.9) в рамках подготовки к методическому марафону открытых занятий дошкольных образовательных организаций города Петрозаводска показывал образовательную деятельность. (16.10.2025г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег с других образовательных учреждений, также активно саморазвиваются. Все это в комплексе повышает эффективность результативности в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум в составе заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, старшего воспитателя Маховец С.В., Федорец А.Ю. , Коваль О.А. и педагогов -психологов Филипповой Н.А.,Сизенковой С.А., который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение нуждающихся воспитанников с ОВЗ в ДОУ. ДОУ посещает 12 детей с ограниченными возможностями развития (большинство со сложной структурой нарушений) и 2 ребенка-инвалида.

## *Точки роста по повышению уровня развития профессиональных компетенций педагогов*

- Необходимо обеспечить квалифицированное коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно продолжать профессиональную подготовку педагогического коллектива, так как организовать инклюзивный образовательный процесс можно только при наличии подготовленных воспитателей и квалифицированных специалистов.
- Активизировать педагогическую деятельность по использованию индивидуализированных технологий в образовательной деятельности с детьми.
- Для достижения высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе необходимо мотивировать педагогов к активизации их потенциала, инновационной деятельности, развитию самоуважения и повышению самооценки: активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещение семинаров, курсов по профилю, обобщение своего профессионального опыта работы с последующим присвоением квалификационной категории.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, по использованию педагогических технологий, детской художественной литературой, информационно-энциклопедической литературой, также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Библиотечный фонд – 1300 экземпляров, из них детских книг – 550 экземпляров. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году ДОУ пополнило комплект учебно-методических демонстрационных пособий по патриотическому воспитанию по темам «Моя Россия – моя страна», «9 мая».

Информационное обеспечение ДОУ включает: 26 персональных компьютеров, принтеры, проектор мультимедиа с экраном. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В целом, можно отметить, что в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технического обеспечения**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и безопасного развития детей.

МДОУ «Детский сад №34» - типовое двухэтажное здание 1975 года постройки с централизованным отоплением и водоснабжением. Территория учреждения по периметру

ограждена забором, имеет уличное фонарное освещение, разноуровневое озеленение, оснащена современным игровым оборудованием. На территории детского учреждения расположена спортивная площадка, оборудованная: трибунами, баскетбольным кольцом и спортивным комплексом «Лабиринт».

В здании ДОО имеется 21 групповое помещение, в состав которых входят: групповая комната, раздевальная комната, спальня, буфетная и туалетная комната (две зоны: умывальная и туалетная). Вся мебель, установленная в групповых помещениях, соответствует антропометрическим данным и возрастным особенностям детей, выбрана с учетом гигиенических и педагогических требований.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

МДОУ «Детский сад №34» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОО и освоение основной образовательной программы дошкольного образования, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, соответствует возрастным особенностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе и техническими (ноутбук, телевизор, аудиумагнитола), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Приобретено оборудование для транслирования мероприятий на электронных площадках и общения специалистов в рамках онлайн-семинара (камера, микрофон).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ оборудована интерактивная комната «Файер» для организации совместной образовательной деятельности с детьми с использованием интерактивной доски.

С целью формирования этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста создано и оборудовано образовательное пространство «Карельская горница». Определено хранение для дидактических пособий, старинных бытовых предметов, подлинников и новоделов, что значительно повышает качество организации и эргономику данного пространства.

С целью реализации в дополнительных платных образовательных услуг спальное помещение группы №2 оборудовано трансформируемыми кроватями-комодами, что позволяет во вторую половину дня организовать здесь рациональное размещение воспитанников, получающих дополнительную общеразвивающую услугу по дополнительным программам.

МДОУ «Детский сад №34» оборудовано двумя *музыкальными залами*, в которых проводятся ежедневные занятия, праздники и развлечения для детей и их родителей, *спортивным залом* для проведения физкультурно-оздоровительной работы и спортивных досуговых мероприятий с детьми, *кабинетом педагога – психолога, медицинским блоком*.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ «Детский сад №62» – медицинский персонал Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Карелия «Городская детская поликлиника №1» (старшая медицинская сестра, врач-педиатр). Медицинский персонал контролирует санитарно-гигиенические условия в учреждении, состояние фактического питания и проводит анализ качества питания, контролирует организацию физического воспитания, закаливающих мероприятий, планирует и проводит иммунопрофилактику, проводит профилактические медицинские осмотры. В 2021 году дополнительно приобретены рециркуляторы-облучатели настенные для кабинетов и на подставке в коридор, также в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 дополнительно приобретены дезинфицирующие средства в необходимом количестве и средства индивидуальной защиты.

Организация питания. В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд – разнообразное, питательное и вкусное. Детям с медицинскими противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием. В пищеблоке работают повара 3-6 разрядов, стаж работы - 15- 20 лет. Организация питания проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

*Гладильная и прачечная* оборудованы специализированной современной техникой.

#### *Точки роста по повышению качества материально-технического обеспечения ДОО*

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОО при организации работы выявила следующие трудности:

- Для качественной эффективной организации и проведения образовательной и методической работы в дистанционном формате отмечается недостаточно стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- В 2023 году продолжилась модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
- Недостаточно необходимого оборудования для проведения фото и видеосъемки образовательной, досуговой и игровой деятельности;

Созданы ограниченные условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Вход в МДОУ оборудован пандусом, что обеспечивает доступность учреждения, в том числе для инвалидов-колясочников. На входе в здание установлены знаки доступности для слабовидящих. В МДОУ наряду с оснащенным и функционирующим кабинетом педагога – психолога, оборудовано функциональное помещение для логопедической коррекции, приобретены развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Система работы по оздоровлению детей включает комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Результативность оздоровительной работы оценивается по уровню посещаемости и заболеваемости детей.

Посещаемость: 69,8 %

Заболеваемость: 8,0 %

Пропуск по неуважительной причине: 33,2%

Муниципальное задание по плану посещения ДООУ за 2025 год выполнено в объеме 100%.



По данным мониторинга выполнения норм посещаемости в целом по ДООУ за 2024 – 2025 учебные года наблюдается положительная динамика процента посещаемости детьми МДОУ «Детский сад №34». Сравнительно с 2024 годом посещаемость ДООУ повысилась в том числе и ввиду объединения двух корпусов.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Родители занимают активную позицию по отношению к учреждению, оказывая помощь в подготовке групповых помещений к началу нового учебного года, в благоустройстве территории ДООУ.

Для выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направлений работы по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников традиционно проводится анкетирование родителей воспитанников (май 2025 года). В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад №34» составляет 91% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система внутренней системы оценки качества работы МДОУ «Детский сад №34» позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей воспитанников.

## **9. Финансово – экономическая деятельность Учреждения**

Финансирование учреждения многоканальное: бюджетное, внебюджетное, в том числе за счет благотворительных добровольных пожертвований граждан и организаций, доходов от дополнительных платных образовательных услуг. Сведения о финансировании МДОУ размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru>.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 441        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 441        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 108        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 333        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 441 /100%  |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0          |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 12/2%      |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0          |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 12/3,6%    |
| присмотру и уходу   |                   | 0          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 17%        |
| Общая численность педработников, в том числе:   | человек           | 46         |
| Количество педработников с высшим образованием  |                   | 15/32,6%   |
| Количество педработников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 15/32,6%   |
| Количество педработников с средним профессиональным образованием  |                   | 31/67,3%   |
| Количество педработников с средним профессиональным   |                   | 31/67,3%   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| образованием педагогической направленности (профиля)  |                      |           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 50%       |
| с высшей  |                      | 43,5%     |
| первой  |                      | 6,5%      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 5/11%     |
| больше 30 лет   |                      | 4/6,5%    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 37/80%    |
| от 55 лет   |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 40/87%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 40/87%    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | нет       |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 2,5 м.кв. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности   | кв. м                | 300 м.кв. |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| воспитанников  |        |    |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №34» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.